Рассмотрен на
Общем собрании работников
МОУ детский сад №128
Протокол № 3 от 11.04.2018г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128 Краснооктябрьского района Волгограда» за 2017 год

Отчет по результатам самообследования деятельности МОУ детский сад № 128 за 2017год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателейдеятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОУ детский сад № 128 проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МОУ детский сад № 128 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. **Общиесведения**

Типмуниципальное дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУдетский сад
Место нахождения: 400105Волгоградская обл., г.Волгоград, Пр-кт им. В.И. Ленина, 111а
юридический адрес:400105 Волгоградская обл., г.Волгоград, Пр-кт им. В.И. Ленина, 111а
фактический адрес: 400105Волгоградская обл., г.Волгоград, Пр-кт им. В.И. Ленина, 111а
ИНН/ КПП: 3442039842/344201001
Ф.И.О. заведующего: Рогозина СяидаШарифженовна
стаж административной работы 24 года, в данном учреждении 21 год.
Устав МОУ детский сад №128, утвержденный приказом №1039от 17сентября 2015 годаДепартаментом по образованиюадминистрации Волгограда.
Лицензия: № 858 от 10.12.2015г.
Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МОУ гимназия № 14.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни.

В учреждении функционировали 4 группы:

2 группа	перваямладшая группа для детей 2-3 лет	28 человек
1 группа	средняя группа для детей 4-5 лет	22 человека
3 группа	старшая группа для детей 5-6 лет	23 человека
4 группа	подготовительная группа для детей 6-7 лет	28 человек

2. **Оценкасистемыуправления:**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МОУ.

В МОУ детский сад №128 проходили общие собрания работников по различным темам. Этоотчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда, итоги работы учреждения, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения.

3.Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МОУ детский сад № 128, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в ДОУ используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и педагогические технологии: «Здоровый дошкольник» /автор Ю.Ф.Змановский/, «Гуманно – личностная технология» /автор Ш.А.Амонашвили/, «Технология игрового обучения /автор И.Л.Паршукова/, «Ознакомление дошкольников с предметным миром»/автор О.Дыбина/.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна.

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ритмическая мозаика» авт. А. Буренина.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и музыкального руководителя.

Одним из основных направлений работы МОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада С.Ш. Рогозиной, телефон 8 (442) 73 73 42,
старшего воспитателя Бровченко Д.А., телефон 8 (442) 73 73 42, завхоза Зотовой Е.Р., телефон 8 (442) 73 73 42

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

Таблица № 1

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогический стаж
Арькова Людмила Александровна	воспитатель	высшее, педагогическое	соответствует	11 лет
Блинова Жанна Владимировна	Музыкальный руководитель	высшее педагогическое	высшая	22 года
Бровченко Дарья Александровна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствует	10 лет
Гончарова Людмила Владимировна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствует	7 лет
Лунёва Юлия Геннадиевна	воспитатель	среднее-специальное, педагогическое	соответствует	5 лет
Скрыль Марина Андреевна	воспитатель	высшее, педагогическое	без категории	-
Панченко Эльмира Сергеевна	Социальный педагог	высшее, педагогическое	соответствует	12 лет
Рыбакова Марина Васильевна	воспитатель	среднее-специальное, педагогическое	соответствует	18 лет

Всего аттестовано 7 педагогов (88%), 1 педагог еще не имеет педагогического стажа, необходимого для аттестации.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО. В 2017 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на районных, городских, всероссийских семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на городском и всероссийском уровнях результат – призеры, дипломанты.

Трансляцияопыта работы педагогов	Районный Уровень	Городской Уровень	Всероссийский уровень
Научно-практические конференции, семинары, фестивали	**1 (13%)**	**1 (13%)**	
Курсы повышения квалификации, семинары - практикумы		**2 (25%)**	
Конкурсы профессионального мастерства и творчества			**1 (13%)**

В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензиейЛО-34-01-001926 от 18.11.2013г.

5.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровлениядетей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:
- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:
- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

6.Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения.Систематически и планомерно в процессе

образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице

Таблица № 2

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья.

	2017 год
Пропуск одного ребёнка, общая заболеваемость	7,5
Пропуск одного ребёнка, инфекционная заболеваемость	-
Пропуск одного ребёнка, соматическая заболеваемость	7,5

Все это ставит необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. Программу усвоили на «выше среднего» и «среднем» уровне –97,4% детей.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в районных, городских, всероссийских конкурсах и стали победителями и призерами:

Дети.Городской уровень.

1. Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок«Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка им. О.Н. Трубачева» - 14 чел.
2. Районный этап городского смотра-конкурса «Спортивная мозаика» - 12 чел.
3. Городской смотр-конкурс «Спортивная мозаика»- 12 чел.

7.Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровлениядетей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальныйзал. Предметно-развивающая среда

образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения.Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в музыкальном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2017 году проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами. Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с ИП «Стрельников», при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около96%родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2017 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:
- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;
Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:
-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДОв практику работы;
-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
-развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.