

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 128  
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400105 г. Волгоград  
пр-кт им. В.И.Ленина 111 а.

т.73-73-42

Рассмотрен на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от «31» 05 2019г.

Утверждаю  
Заведующий МОУ детский сад №128  
С.Ш. Рогозина  
приказ № 142 от «31» 05 2019г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №128 Краснооктябрьского района Волгограда»

за 2018-2019 учебный год

*Уважаемые родители, педагоги,  
общественность!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128 Краснооктябрьского района Волгограда» за 2018/2019 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

## **Часть I.**

### **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 34Л01 № 0000591, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, № 858 от 10 декабря 2015 года, срок действия – «бессрочно».

**1.3. Местонахождение:**

**Юридический адрес:**

400105, Волгоградская область, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-кт им. В.И. Ленина, 111а

**Фактический адрес:**

400105, Волгоградская область, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-кт им. В.И. Ленина, 111а

**1.4. Режим работы:** с 07.00 до 19.00 (12 часовое пребывание детей), пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ;

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в ДОУ функционировало 4 группы, из них:

1 первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;

вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

старшая группа общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;

подготовительная группа общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет.

**1.6. Количество мест и воспитанников:**

Здание детского сада рассчитано на 95 мест (4 группы).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 101 человек (4 группы).

**1.7. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.8. Наличие групп:**

- кратковременного пребывания – нет;

**1.9. Структура управления,** включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом – Сяида Шарифженовна Рогозина,

телефон: 8 (8442) 73-73-42.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Родительский комитет.

**1.10. План развития и приоритетные задачи на учебный год:**

В отчетном году ДООУ решены следующие задачи:

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение предметно-развивающей среды.

**1.11. Электронный адрес:** [detsad128@vlg-ktu.ru](mailto:detsad128@vlg-ktu.ru)

**Сайт учреждения:** <http://detskiisad128.ucoz.ru/>

**2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской,

восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полости рта круглый год, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; С-витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Платные образовательные и иные услуги:**

В 2018-2019 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

познавательное: «Грамотейка», «АБВГ Дейка»;

художественно-эстетическое: «Звёздочки», «Умелые ручки», «Цветные ладошки» (нетрадиционное рисование).

**2.4. Совместная работа с социальными структурами:**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
ГУЗ «Детская поликлиника №1»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ВГПК №1	Практика студентов на базе ДООУ. Повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары, курсы.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, ведется посадка деревьев.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад №128 включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

### **3.1. Физическое развитие. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Ведется работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФГОС ДО. Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

- Физкультурные занятия в зале и на улице
- Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе
- Гимнастика после сна
- Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОУ создана соответствующая среда:

- имеются - музыкальный зал, оснащенный необходимым минимумом физкультурного оборудования: шведская лестница, батут, маты, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;
- имеется физкультурная площадка на улице, требующая дооборудования;
- в группах оформлены спортивные уголки, насыщенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п.;

- площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудованием для организации активного отдыха детей;
- имеется 1 медицинский кабинет, оборудованный медицинским инвентарем, необходимыми лекарственными, профилактическими и витаминными препаратами.

С целью физического развития обучающихся, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни, в течение учебного года проводились спортивные мероприятия: «Спортивная семья - папа, мама, я».

### 3.2. Социально - коммуникативное развитие.

В течение года в рамках социально-коммуникативной направленности образовательного процесса проводилась следующая методическая работа - семинар по теме «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников». Цель: систематизировать знания педагогов по воспитанию ребенка в мире социальных отношений.

В старшей и подготовительной группе проведены утренники с участием родителей, посвященные 23 февраля. В них приняли участие мужчины разных поколений – папы, дедушки, братья и сами воспитанники ДОУ. На таких утренниках семьи воспитанников становятся еще дружнее.

### 3.3. Познавательное и речевое развитие.

Для решения поставленных задач по повышению уровня воспитательного потенциала образовательного процесса посредством речевого и познавательного развития ребенка, формирование начал экологической культуры и культуры природолюбия, семейной и гражданской ответственности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, в истекшем учебном году была проведена обширная методическая и образовательная работа.

Подготовлены сообщения из опыта работы на темы: «Артикуляционная гимнастика как фактор формирования правильного дыхания, методы и приемы работы с детьми»; «Развитие мелкой моторики руки как фактор успешного речевого развития ребенка-дошкольника», Л.В. Гончарова, воспитатель.

Проведенная работа способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов, обогащению опыта родителей в вопросах формирования правильной речи их малышей, а также несла ценность для наших обучающихся.

В рамках работы по **обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья воспитанников** в ДОУ за истекший учебный год реализовано следующее:

1. Переоформлены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом – детский сад - дом».
2. Систематически вносятся изменения в центры безопасности дорожного движения в возрастных группах;
3. Конкурс детского рисунка «Знаем правила движения»;
4. Проведена профилактическая работа с родителями воспитанников по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского травматизма в рамках родительских собраний

по группам на тему: «Внимание – дети и дорога»; по обсуждению острых проблем в организации дорожного движения по пути следования обучающихся в детский сад, по применению светоотражающих элементов, использованию детских удерживающих устройств.

### **3.4. Художественно - эстетическое развитие**

В рамках работы по изобразительной деятельности организуются: занятия по рисованию, конструированию, аппликации, лепке во всех возрастных группах.

Музыкальная деятельность в детском саду осуществляется по рабочей программе «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста», разработанной музыкальным руководителем Ж.В. Блиновой. Имеется музыкальный зал, оснащенный современной музыкальной аппаратурой – 1 синтезатор, музыкальный центр, усилительные колонки, музыкальные инструменты и атрибуты для музыкальной деятельности детей. Проводятся осенние и весенние музыкальные развлечения, утренники «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Урожай собирай, друзей в гости приглашай», «Здравствуй, елка, здравствуй, Новый год», «Веселая Масленица», «Мама лучшая моя», «День защиты детей». Весело со снегом и блинами, играми и снежными забавами проходят масленичные гуляния в детском саду. Музыкальное развитие обучающихся ДОО происходит в процессе накопления ими музыкального опыта.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Данные помещения оборудованы и оснащены материалами для организации образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников, но они, конечно же, не столь современны и актуальны, как нам бы хотелось для более успешной реализации ФГОС.

### **3.5. Основные формы работы с родителями:**

Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация.

## **4. Результаты деятельности детского сада**

По результатам мониторинга на конец 2018/2019 учебного года можно отметить 100% положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительных групп дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает положительные результаты.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 75% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился

### **5. Кадровый состав педагогических кадров и вспомогательного персонала**

Штат ДОУ состоит из 20 сотрудников, из них 9 - педагогические работники и 11 - административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Педагогический персонал представлен следующими штатными единицами: воспитатель, музыкальный руководитель, социальный педагог.

Высшее образование имеют 6 педагогов, 3 – среднее специальное.

По ДОУ - 1 педагог (13%) имеет высшую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности имеют 8 педагогов (87%).

В 2018/2019 учебном году 5 педагогов прошли курсовую подготовку по программам долгосрочного обучения (72 - 144 часа). 1 специалист прошел профессиональную переподготовку в ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», получив квалификацию – воспитатель детского сада, в объеме 520 часов. В ДОУ 100% педагогов имеют курсовую и профессиональную переподготовку. У всех педагогов ДОУ пройдены курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи» в базовом объеме 16 (36) часов.

Участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации), так и через технологии развития профессиональной компетенции с использованием активных методов обучения (семинары-практикумы, деловые игры, анализ видеоматериалов, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые просмотры НОД, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность).

Педагоги ДОУ активно принимали участие в работе районных методических объединений, августовской районной педагогической конференции.

### **7. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**

Для обеспечения безопасности в здании детского сада установлены кнопки тревожной сигнализации, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), в здании детского сада установлены системы видеонаблюдения (2 видеокамеры).

1. Переоформлены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом – детский сад - дом».

2. Систематически вносятся изменения в центры безопасности дорожного движения в возрастных группах;

3. Конкурс детского рисунка «Знаем правила движения»;

4. Проведена профилактическая работа с родителями воспитанников по безопасности дорожного движения и профилактики



детского дорожно-транспортного травматизма в рамках родительских собраний по группам на тему: «Внимание – дети и дорога»; по обсуждению острых проблем в организации дорожного движения по пути следования обучающихся в детский сад, по применению светоотражающих элементов, использованию детских удерживающих устройств.

## **8. Итоги административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

МОУ полностью укомплектовано педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Были проведены проверки на предмет выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и готовности учреждения к новому учебному году, результаты данного контроля удовлетворительные.

В ходе реализации плана по устранению предписаний Роспотребнадзора были проведены ремонтные работы в учреждении.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Результаты деятельности МОУ в 2018-2019 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

## **9. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы:** Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

6. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

7. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

### **Основные направления деятельности на 2019-2020 учебный год:**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

2. Расширение спектра предоставляемых услуг по программам дополнительного образования, с учётом запросов родителей;

3. Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;

4. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение предметно-развивающей среды.