

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 128 Краснооктябрьского района Волгограда»

Рассмотрено и принято:

на Педагогическом совете

Протокол от «28» 08 2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ детский сад №128

Приказ № 219 от
«2» 09 2019г.

С.Ш. Рогозина /С.Ш. Рогозина /

План воспитательной работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128 Краснооктябрьского района Волгограда»

на 2019-2020 учебный год

Задачи обучения и воспитания:

1. Создавать условия (благоприятный эмоциональный климат в группе и формирование уверенности ребенка в группе) для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.
2. Создавать условия для физического развития детей, формирование положительного отношения к усвоению элементарных культурно-гигиенических навыков.
3. Формировать познавательный интерес, обеспечивать сенсорно-перцептивное развитие, развитие образного мышления, расширение кругозора, обогащение словаря (знакомство с окружающим предметным миром, познание его свойства: цвета, размера, формы и т.д.)
4. Формировать доброжелательное отношение к окружающим взрослым и детям, природе, героям художественной литературы и пр.

Содержание учебно-воспитательной работы

Сентябрь – «Здравствуй, детский сад».

- Знакомство с детским садом (группой, кабинетами и пр.), его сотрудниками, сверстниками.
- Освоение правил поведения в детском саду.
- Знакомство со способами взаимодействия со взрослыми, сверстниками в различных видах деятельности.
- Экскурсия по детскому саду.
- Беседы по картинам, наблюдения.

Октябрь – «Осень».

- Изучение признаков осени, изменений в жизни животных, знакомство с овощами, фруктами, ягодами.
- Наблюдения, рассматривание картин (животных) и др.

Ноябрь – «Путешествия».

- Знакомство с различными видами транспорта (реальными и сказочными)
- «Путешествия» в лес, на дачу, в Африку и т.д.

Декабрь – «Зима. Новый год».

- Знакомство с признаками зимы, изменения в жизни животных.

- Знакомство с видами одежды, комнатными растениями.
- Подготовка к встрече Нового года.

Январь – «Игрушки».

- Знакомство с разными видами игрушек (мягкие и твердые, гладкие и пушистые, большие и маленькие).
- Рассмотрение игрушек, составление описательных рассказов (куклы, животные, транспорт).

Февраль – «Сказки».

- Знакомство со сказками.
- Проигрывание сказок.
- Перевоплощение детей в героев сказки, обучение диалоговой речи.

Март – «Весна».

- Знакомство с признаками весны, сезонными изменениями в природе.
- Расширение знаний об одежде.
- Знакомство с насекомыми.
- Знакомство с животными и их детенышами.

Апрель – «Мир вокруг нас».

- Знакомство с предметами быта, окружающими ребенка дома и в детском саду (посуда, мебель, одежда).
- Освоение правил пользования различными предметами.
- Освоение правил поведения в различных местах и ситуациях.

Май - «Вот и стали мы взрослей».

- Повторение, обобщение пройденного материала.
- Экскурсии.
- Итоговые занятия.