

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МОУ детский № 128
Рогозина С.Ш.
Приказ № 246 от 2.09.2019г.



План работы социального педагога МОУ детский сад №128 на 2019-2020 учебный год

Цель работы:

- Защита прав ребенка;
- Оказание компетентной помощи детям, родителям;
- Социальная адаптация личности ребенка в обществе;
- Содействие социальному формированию ребенка в обществе.

Основные задачи: Содействовать формированию у детей понимания общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданского и правового сознания. Организовать работу по положительной социальной адаптации к детскому саду. Формирование у воспитанников адекватного представления о здоровом образе жизни. Социально – педагогическое сопровождение воспитанников вновь поступивших в учреждение. Социально - информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, педагогов информацией по вопросам социальной защиты.

Работа по защите прав ребенка: работа по социальному развитию личности ребенка; профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации; работа по активизации воспитательного потенциала семьи; работа с родителями, не выполняющими обязанности по отношению к детям; работа с социально незащищенными семьями.

Формы работы социального педагога:

С педагогами:

- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- семинары;
- «круглые столы» с родителями.

С родителями:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;

- посещение на дому;
- «круглые столы»;
- родительские собрания;
- родительская гостиная.

С детьми:

- интервьюирование;
- занятия по правам ребенка;
- театрализованные постановки по защите прав ребенка;
- организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа и т.д.).

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- отдел по делам несовершеннолетних;
- отдел опеки и попечительства;
- детская поликлиника.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Социально – педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей			
1.1.	Проведение социальной паспортизации семей, групп, ДОУ	сентябрь-октябрь 2019	социальный педагог, воспитатели, заведующий ДОУ
1.2.	Обследования ЖБУ детей, изучение семейного микроклимата	октябрь 2019	социальный педагог, воспитатели
1.3.	Определение и изучение центров социально – культурного влияния на детей в микрорайоне ДОУ	сентябрь 2019	социальный педагог, старший воспитатель
1.4.	Проведение паспортизации микрорайона ДОУ	сентябрь-октябрь 2019	социальный педагог
2. Социально – педагогическая защита прав ребенка			
2.1.	Составление банка данных детей, нуждающихся в социальной защите	октябрь 2019	социальный педагог, воспитатели
2.2.	Оказание социальной поддержки детям, оказавшимся в трудных ситуациях	по мере необходимости	социальный педагог
2.3.	Проведение занятий	октябрь 2019 – май	социальный педагог,

	познавательного цикла по изучению «Конвенции о правах ребенка»	2020	старший воспитатель
3. Социально – педагогическое консультирование			
3.1.	Создание банка данных по неполным, опекунским, многодетным, малообеспеченным семьям	октябрь 2019	социальный педагог
3.2.	Консультирование воспитателей по работе с семьями, имеющими детей, находящихся под опекой; неблагополучными семьями	ноябрь 2019	социальный педагог
3.3.	Семинар-практикум для педагогов и родителей «Правовая защита детей в семье и ДОУ»	ноябрь 2019	социальный педагог, старший воспитатель
3.4.	Консультация для родителей по разрешению социально – педагогических проблем	декабрь 2019, апрель 2020	социальный педагог, старший воспитатель
4. Организация социально – ценной деятельности			
4.1.	Создание картотеки игр, способствующих личностному самоопределению ребенка, приобщению его к общечеловеческим ценностям	в течение года	социальный педагог
4.2.	Занятия познавательного цикла	в течение года	социальный педагог
5. Работа в социуме			
5.1.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях по социально – педагогическим проблемам	в течение года	социальный педагог, заведующий ДОУ
5.2.	Установление контактов с различными социальными институтами	в течение года	социальный педагог, заведующий ДОУ
5.3.	Привлечение общественности к участию в учебно-воспитательной	в течение года	социальный педагог, заведующий ДОУ

	работе в ДОУ. Совместная работа с представителями правоохранительных органов, мед. Учреждений, учреждений культуры		
--	--	--	--

Организационная работа с детьми:

- **Проведение бесед:** «Право на имя», «Право на жизнь», «Право ребенка на защиту», «Право знать своих родителей и право на их заботу», «Знаете ли вы о своих правах», «Нарушение прав человека» (по сказкам «Добро побеждает зло»), (по сказкам «Знакомство с правилами поведения», «Ваши права дети», «Чтобы не попасть в беду»). «Социально-правовые знания у детей старшего дошкольного возраста».
- **Анкетирование:** «Нарисуй свою семью», «Твои права», «Ваш лучший друг», «Я ребенок, я имею право», «Я люблю свою мамочку», «Беседы об ответственности и правах ребенка», «Ознакомление дошкольников с конвенцией о правах ребенка».

Организационная работа с семьями:

- **Родительские собрания:** «Как родители могут защитить права ребенка в детском саду?», «Маленьким детям – большие права», «Защищаем детей от жестокости», «Как строить отношения с воспитателями своего ребенка?».
- **Консультации:** «Родители-это мама и папа...», «Семь причин для ссор», «Признаки насилия».
- **Анкетирование:** «Знаете ли вы права ребенка?», «Тем, кто разводится...».

Организационная работа с педагогическим коллективом:

- **Консультации:** «Роль Конвенции о правах ребенка в гуманизации образовательного процесса», «Подготовка методических рекомендаций, материалов по правам ребенка», «Роль педагога в нравственно – правовом воспитании дошкольника», «Чему педагоги и родители должны научить детей», «Учимся взаимодействовать с родителями».