

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №128 Краснооктябрьского района Волгограда»

Введено в действие  
Приказом заведующего  
МОУ детский сад №128  
От «29» 08 2019 г.  
Заведующий МОУ  
детский сад №128  
Рогозина С.Ш./



УТВЕРЖДЕНО  
На заседании Педагогического Совета  
МОУ детский сад №128  
Протокол № 08 от  
«29» 08 2019 г.  
Председатель Педагогического Совета  
МОУ детский сад №128  
Рогозина С.Ш./

Адаптированная образовательная программа  
для ребёнка с ОВЗ



### 1.1 Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128 Краснооктябрьского района Волгограда» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», обеспечивает помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплению их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей и психических функций.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой получения образования детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях.

#### Международные документы:

- Всеобщая Декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года) положение о свободе и равенстве достоинства и прав личности каждого человека: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах».
- Декларация прав ребенка (от 20 ноября 1959 г.) принцип 5 – «ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния».

#### Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.,
- Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г.
- ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 124,
- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» от 30 июня 2007 г. № 120
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы (от 17 марта 2011 г. № 175).
- Указ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (от 01.06.2012, № 761)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (от 29 декабря 2012 года)
- Статьи (34, 42, 55, 59, 79) закрепляют право детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями.
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) (приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082)
- Федеральный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014

#### Региональные документы:

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,



содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049 -13.

Данная программа представляет собой локальный акт дошкольного учреждения, разработанной на основе «Адаптированной примерной образовательной программы для дошкольников «Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей» Боряковой Н.Ю.).

В программе учтены разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Данная программа обеспечивает создание оптимальных условий для:

- развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер ребенка;
- развития позитивных качеств личности ребенка;
- формирования определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки ребенка к обучению в общеобразовательной школе.

Данная рабочая программа предназначена для работы с ребенком старшего дошкольного возраста.

Реализация данной программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы музыкального руководителя, социального педагога, воспитателя в установлении продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников для максимального преодоления отставания в познавательном развитии.